Programme de formation

Intitulé de la formation :

"Cerveau, émotions et apprentissages"

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- identifier les étapes du développement du cerveau de l'enfant
- améliorer la motivation et l'estime de soi du patient
- poser et faire respecter son cadre de rééducation
- faire face aux situations conflictuelles avec les petits patients

Public concerné:

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis:

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6 HEURES et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site :www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

- Saison 1: Présentation Introduction
 - Questionnaire de début de formation
 - ∘ E1: La formatrice
 - E 2 : Une définition de la communication empathique
 - E 3 : Qu'est-ce que la transmission?
 - E 4: La révolution des neurosciences affectives et sociales
 - ° E 5 : Objectifs de cette formation
- Saison 2 : Le cerveau émotionnel
 - ° E1: Présentation du Dr Catherine Guéguen et du Dr Daniel J. Siegel
 - E 2 : Cerveau gauche / cerveau droit
 - $\circ\,$ E 3 : Cerveau d'en haut / cerveau d'en bas
 - E 4 : L'intégration
 - E5: La maturation du cerveau
- Saison 3 : Autres données sur le cerveau
 - E1: Les hormones
 - $\circ\,$ E 2 : Stress et système nerveux
 - E 3 : Conséquences du stress sur le cerveau
 - E 4 : Relations affectives et cerveau
 - $\circ\,$ E 5 : Neuroplasticité et épigénétique
 - E 6 : Mémoire et émotions
- Saison 4 : Apprentissage et émotions
 - E1: Qu'est-ce qu'apprendre?
 - E 2 : Les principes du cerveau et des apprentissages
 - E 3 : Définition des émotions
 - E 4: Qu'est-ce que l'empathie?
 - E 5 : Pourquoi accueillir les émotions?
 - $\circ\,$ E 6 : Comment accueillir les émotions?
- Saison 5 : La motivation
 - E1: La motivation
 - E 2: Motivation externe / motivation interne
 - $\circ\,$ E 3 : La motivation, un état d'esprit
 - o E 4 : La gestion de l'échec

- E 5 : Les pensées automatiques irréalistes
- E 6: Les paliers progressifs
- Saison 6 : L'estime de soi
 - E1: Définition de l'estime de soi
 - E 2 : Confiance en soi L'autonomie
 - E 3 : Vision de soi Complimenter ou encourager?
 - E 4: Vision de soi Aider l'enfant à se dégager d'un rôle
 - o E 5: Amour de soi Une question de respect
- Saison 7 : L'autorité au cabinet
 - E1: La coopération de l'enfant
 - E 2 : Poser son cadre
 - E 3 : Les conséquences éducatives
 - E 4 : Autodiscipline et résolution de problèmes
- Saison 8 : Saison bonus
 - E1: Créez votre cocon
 - E 2 : Ce que vous faites pour vos patients, appliquez-le à vous même
 - E 3 : Exercices de développement personnel
 - E 4: Conclusion
 - Ouestionnaire fin de formation

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Orthophoniste depuis 2004, Paprika Loste à croisé le chemin de la communication bienveillante en orthophonie.

Maître de stage à l'institut d'Orthophonie Gabriel Decroix, Université Lille 2 depuis 2007, elle mène de front son métier d'orthophoniste, son métier de maman, et s'est lancée en parallèle depuis 2011 dans l'animation d'ateliers de parents, et de formations en communication bienveillante auprès de nombreux.ses orthophonistes et toutes autres personnes. Elle aime semer de la bienveillance autour d'elle, tout en faisant de son mieux, et en posant un cadre. Elle souhaite partager ce qu'elle a appris à toute personne qui s'y intéresse.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

219 euros TTC

Contact

 $Pour tout \ renseignement \ complémentaire, \ contactez \ nous \ \grave{a} \ l'adresse \ mail \ suivante : contact @so-spitch. fracce \ leave \ leave \ l'adresse \ mail \ suivante : contact \ l'adresse \ l'adresse$

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.